

令和7年度 江川南小学校グランドデザイン

本県教育の目標

ひとりひとりの能力を開発し
豊かな人間性をつちかう
じょうぶな身体をつくり
たくましい心を養う
郷土を愛し 協力しあう心を育てる

校訓

自治
勤勉
敬愛

結城市教育の基本目標

結城市学校教育の基本施策
地域への愛着と誇り、『生きる力』を育む教育の実践
～知・徳・体のバランスのとれた社会人の基礎を養う～

【本校教育の目標】

人間性豊かで、たくましく生きる子どもの育成

【結城南中学区小中一貫教育の目標】

自ら学び、心豊かにたくましく
未来を創造する児童生徒の育成

めざす学校像

- 明るく楽しい学校
- きれいな学校
- 地域とつながる学校

めざす児童像

- ①自ら学ぶ子
- ②仲良くできる子
- ③自らきたえる子

めざす教師像

- 教育に情熱を燃やす教師
- 子どもと共に歩む教師
- 信頼される教師

< 合言葉=4つのあ >

「あんぜん」「あいさつ」「あきらめない」「ありがとう」

<組織目標>一人一人のよさを認め、児童が自ら学び、考え、行動する場を多く設定する。

自ら学ぶ子

努力事項

- ◎分かる授業を実践し、児童の学習意欲や思考力判断力、表現力等を育てあきらめずに最後までやり抜く児童を育成する。

具体的施策

- 基礎的・基本的な知識・技能の確実な定着
- 江南小スタイルの授業の定着
- 外国語活動の推進
- 家庭学習の習慣化
- 特別支援教育の充実
- ICT・プログラミング教育の推進
- ・授業に主体的に参加 85%
- ・進んで読書(50冊読破)100%
- ・進んで読書(100冊読破)70%

仲良くできる子

- ◎ あいさつ・ありがとうを合言葉に、自己肯定感や自己有用感を高め、進んで行動する児童を育てる。

- 道徳科の充実と道徳心の育成
- 人権教育の充実
- ・多様性を認め合う教育
- 地域と連携した栽培活動の推進(ふるさと学習)
- ・ボランティアや体験活動
- 好ましい人間関係の構築
- ・異学年集団活動等による適切な人間関係づくり
- ・いじめチェックリストの活用
- ・進んであいさつ 90%
- ・みんなと仲良く生活 90%

自らきたえる子

- ◎ あんぜんを合言葉に、交通安全や健康管理に気をつけ、心身ともにたくましい児童を育てる。

- 自己管理能力の育成に向けた学校健康教育の充実
- 安全・防災教育の充実による危機回避能力の育成
- 体力アップ推進プランの改善と充実を図る
- ・体育的行事や休み時間の活用による体力向上の実践
- 一人一人の児童の実態に合った適切な個別支援
- ・う歯治療率 60%
- ・体力テスト(A+B) 55%

地域と共に歩む学校づくり

努力事項

- ◎コミュニティスクールの推進
- ・地域との連携・協働を通じて繋がりのある学校づくりに努める。

具体的施策

- 地域の教育力を生かした学校づくり
- ・SDGsの視点に立った栽培体験
- ・ふるさと学習(触れ合いフェス)
- 教育活動の積極的な情報発信
- ・ホームページ、学校だよりの充実
- 学校評価(自己評価、学校運営協議会の評価・承認)の充実と活用
- 学区内の保幼小中との連携と協働
- ・小中連携事業の推進
- ・家庭との連携(保護者) 85%

明るく活気に満ちた職場づくり

- ◎教職員の資質能力の向上
- ・明るく、働きがいを感じられる教師集団をめざす。(共に学ぶ姿勢の共有)

- 校内研修の充実(ICT活用・指導スキル)
- 研究発表事業への取組(市・県)
- 教員評価の効果的な活用
- 校内コンプライアンス推進委員会の充実(コンプライアンス意識の涵養)
- 風通しの良い(チーム意識が高い)職場づくりの推進
- 働き方改革の推進と自己研鑽の充実
- ・超過勤務時間の月45時間以内厳守
- ・相談しやすい雰囲気 90%