

令和7年度 結城市立絹川小学校グランドデザイン

【結城南中学校区小中一貫教育の目標】

自ら学び 心豊かにたくましく 未来を創造する児童・生徒の育成

ー絹川小学校教育目標ー

進んで学び 心豊かに たくましく 未来に生きる子の育成

ー経営方針ー

人を大切にする学校づくり

ー組織目標ー

個性を伸ばし、夢をもって未来に向けて努力する児童を育てる 合い言葉『俯瞰(ふかん)』

ーめざす学校像ー

- ・安全・安心な学校
- ・魅力ある楽しい学校
- ・地域に開かれた学校
- ・児童の多彩な才能を発掘する学校

ーめざす児童像ー

(絹川小校歌より)

- ・何事にも一生懸命励む子
- ・自分の個性を光らせる子
- ・人を大切にし、家族を仰げる子

ーめざす教師像ー

- ・指導力のある教師
- ・子供に寄り添う教師
- ・信頼・尊敬される教師
- ・情熱あふれる教師
- ・当事者意識をもつ教師

学力向上プロジェクト

テーマ 学習のquality(質)とquantity(量)

算数科における基礎・基本の習得を目指す授業の工夫(研究主題)

◎結城スタイルを踏まえた絹川スタイルの確立

(探究的な学び(質)の向上と練習問題(量)の確保)(校内授業研究の実施)

○家庭学習の質の向上

(量より質の重視)

○未来に向けた外国語教育・ICTプログラミング教育の積極的推進

[学校評価(児童)における目標値]

・学校の授業はわかりやすい
(肯定的な回答 90%以上)



豊かな心プロジェクト

テーマ 非認知能力の向上

一人一人のよさを認め合う活動を通して、郷土(人とふるさと)を愛する子を育てる。

◎人権教育を基本とした違いを認め合う教育の充実

(人権集会の実施)

○児童による自治的な活動の充実

(学級活動・児童会・委員会活動の充実)

○一人一人の教育的ニーズに応じた支援の充実
(ユニバーサルデザインの授業の実践・児童理解の充実)

○「絹っ子タイム」における積極的なふるさと学習の導入

○自発的あいさつの習慣化

[学校評価(児童)における目標値]

・友だちのよさに気づき思いやりをもって行動することができる

・自分の郷土(結城)が大好きだ

(肯定的な回答 90%以上)



体力向上プロジェクト

テーマ 生命(いのち)の安全

健康・安全な生活を通して、自己の健康管理と安全確保ができる子を育てる。

◎交通安全・災害教育の推進

(登下校時の交通安全指導・水難事故ゼロを目指す)

○体力の向上

(A+B達成率60%)

○危機管理能力の育成

(避難訓練等の充実)

○安全・健康教育の充実

[学校評価(児童)における目標値]

・自分や友だちの健康や安全など命を守ることが大切だと思う

(肯定的な回答 90%以上)



未来を担う子

地域とともに育つ学校

～コミュニティ・スクールを活用した地域の信頼と期待に応える学校～

ーめざす家庭像ー

- ・夢を語り合う家庭
- ・温かく見守る家庭
- ・リズムとルールのある家庭

ーめざすPTA像ー

- ・学校と家庭をつなぐPTA
- ・子育てをともに学び合うPTA
- ・子供とともに成長するPTA

ーめざす地域像ー

- ・想像力の豊かな子供が育つ地域
- ・自覚と責任をもてる子供が育つ地域
- ・触れ合いと対話が育つ地域

働き方改革の推進による、教育活動の工夫と改善を目指す

・定時退勤日の設定(自己申告制)

・時間外勤務40時間以下の推進

結城市立絹川小学校は、持続可能な開発目標(SDGs)を支援しています。