

令和6年度 江川南小学校グランドデザイン

本県教育の目標

ひとりひとりの能力を開発し
豊かな人間性をつちかう
じょうぶな身体をつくり
たくましい心を養う
郷土を愛し 協力しあう心を育てる

校訓

自治
勤勉
敬愛

結城市教育の基本目標

結城市学校教育の基本施策
地域への愛着と誇り、『生きる力』を育む教育の実践
～知・徳・体のバランスのとれた社会人の基礎を養う～

【本校教育の目標】

人間性豊かで、たくましく生きる子どもの育成

【結城南中学区小中一貫教育の目標】

自ら学び、心豊かにたくましく
未来を創造する児童生徒の育成

めざす学校像

- 明るく楽しい学校
- きれいな学校
- 地域とつながる学校

めざす児童像

- ①自ら学ぶ子
- ②仲良くてできる子
- ③自らきたえる子

めざす教師像

- 教育に情熱を燃やす教師
- 子どもと共に歩む教師
- 信頼される教師

<合言葉>

「あんぜん」「あいさつ」「あきらめない」「ありがとう」

<組織目標>一人一人のよさを認め、児童が自ら学び、考え、行動する場を多く設定する。

自ら学ぶ子

努力事項

- ◎ 分かる授業を実践し、児童の学習意欲や思考力・判断力、表現力等を育て、あきらめずに最後までやり抜く児童を育成する。

具体的施策

- 基礎的・基本的な知識・技能の確実な定着
- 江南小スタイルの授業の定着
- 外国語活動の推進
- 家庭学習の習慣化
- 特別支援教育の充実
- ICT・プログラミング教育の推進

仲良くてできる子

- ◎ あいさつ・ありがとうを合言葉に、自己肯定感や自己有用感を高め、進んで行動する児童を育てる。

- 道徳科の充実と道徳性の育成
- 人権教育の充実
・「違いを認め合う」教育
- 地域と連携した栽培活動の推進（ふるさと学習）
・ボランティアや体験活動
- 好ましい人間関係の構築
・異学年集団活動等による適切な人間関係づくり
・いじめチェックリストの毎週実施

自らきたえる子

- ◎ あんぜんを合言葉に、交通安全や健康管理に気をつけ、心身ともにたくましい児童を育てる。

- 自己管理能力の育成に向けた学校健康教育の充実
- 安全・防災教育の充実による危機回避能力の育成
- 体力アップ推進プランの改善・充実
・体育的行事や休み時間の活用による体力向上の実践
- 一人一人の児童の実態に合った適切な個別支援

地域と共に歩む学校づくり

努力事項

- ◎ コミュニティスクールの推進
・地域との連携・協働を通じて繋がりのある学校づくりに努める。

具体的施策

- 地域の教育力を生かした学校づくり
・SDGsの視点に立った教育課程の編成（オーガニック野菜栽培）
・ふるさと学習（江南小まつり）
- 教育活動の積極的な情報発信
・ホームページ、学校だより
- 学校評価（自己評価、学校運営協議会の評価・承認）の充実と活用
- 学区内の保幼小中との連携と協働

明るく活気に満ちた職場づくり

- ◎ 教職員の資質能力の向上
・明るく、働きがいを感じられる教師集団をめざす。（共に学ぶ姿勢の共有）

- 校内研修の充実（ICT活用・指導スキル）
- 相互授業参観と指導法の共有
- 教員評価の効果的な活用
- 校内コンプライアンス推進委員会の充実（コンプライアンス意識の涵養）
- 風通しの良い（チーム意識が高い）職場づくりの推進
- 働き方改革の推進と自己研鑽の充実
・超過勤務時間を月45時間以内