



令和7年度 結城市立江川北小学校グランドデザイン

〈茨城県学校教育指導方針〉
すべての子どもの可能性を引き出す活力ある学校づくり

【結城南中学区小中一貫教育の目標】
自ら学び、心豊かにたくましく、
未来を創造する児童生徒の育成

〈結城市学校教育の基本施策〉
地域への愛着と誇り、
『生きる力』を育む教育の実践
～知・徳・体のバランスのとれた
社会人の基礎を養う～

【めざす教師の姿】

- ・人間性豊かな教師
- ・子どもの多様性を理解できる教師
- ・効果的な学びをデザインできる教師
- ・実践的専門性を高めることができる教師
- ・他の教職員と協働できる教師

【めざす児童の姿】
～創造・探究・可能性～
地域や社会を支えていく
ことができる児童

【めざす学校の姿】

- ・すべての子どもが自分のよさを発揮できる学校
- ・教師がやりがいをもって勤務できる学校
- ・地域から信頼される学校

【本校の教育目標】
自ら学び、心豊かにたくましく生きる児童の育成

令和7年度 学校経営の方針と重点

【『対話・協働・笑顔』一人一人の児童を大切に、愛情と信頼を基盤とした教育活動の推進】

【組織目標】『 誰かの希望となる学校 人と思いが集う居場所づくり 』
～子どもたちの豊かな創造・探究・可能性への挑戦が見える教育活動を通して～

<学校や地域の状況>

- 学校 ◇探究心があふれ、明るく素直な児童
◇ICTを活用した学びに積極的に向かう児童
◇交流（全校、地域）と体験活動が好きな児童
- 地域 ◇教育に関心が高く、地域ぐるみで子どもたちを育てる環境が充実
◇三世同居の児童が50%以上

<努力事項等>

- ◇豊かな感受を育み、多様を認め、自己挑戦心を生む心の育成
- ◇ふるさと学習、英語教育、プログラミング教育の充実
- ◇地域や社会を支える人財育成（人間関係や体験活動の充実）
- ◇ICTの有効活用による教育活動・心の相談体制の充実
- ◇コミュニティ・スクールの充実 ◇命を守る教育の充実
- ◇すべての子どもたちの心理的安全性、活躍・活動機会の充実支援
- ◇「探究的な学びと実践力」「課題解決し表現する力」の育成

【にこにこ笑顔プロジェクト】

結ラインコミュニティ（対話プラン）・チャレンジステージ（協働プラン）・スマイルチャージ（笑顔プラン）

人や物を大切にする子
（やさしく）



目標をもって努力する子
（かしこく）



豊かな心と体をもつ子
（たくましく）



□ 学級経営・チーム担任の充実

- ・一人一人が安心して学べる学級作り
- ・インクルーシブ教育による環境作り
- ・児童の思いを可能にする学級経営・集団に活かすチーム経営

□ 生徒支援、特別支援教育、特別活動の充実

- ・児童会活動、ブロック活動の活性化
- ・児童主体の活動支援プログラム実施
- ・教育支援委員会の充実と個別の指導計画に基づく指導

□ 小小、小中間の交流等の推進

- ・9年間の学びの連続性に配慮した指導
- ・結城南中学校区の小学校間の交流等

□ 保幼小間の連携と成長共有

- ・自立・成長・安心を育む円滑な接続
- ・「架け橋カリキュラム」作成及び共有

<数値目標>

- ・学校生活が楽しい100%

□ 校内研修の充実と授業力の向上

【研修テーマ】

地域や社会を支える人財育成

- ～生活科・総合的な学習「ふるさと学習」における
探究・交流・体験・発信の授業づくりを通して～
- ・チーム支援充実とチーム力強化（サーベイレッソン研修により、「対話による課題解決」を図る）

□ 学力向上の推進

- ・「江北授業デザイン」によるアウトプット活動の充実（説明ミッション+協力ミッション）
- ・語彙力・表現力を広げる学び（ことのはタイム）
- ・読書活動の充実
- ・ICTの活用、プログラミング教育の充実
- ・外国語学習の充実（English Day, English Roomの活用）

<数値目標>

- ・学力診断テスト県平均+5
- ・授業が楽しい、もっと知りたい事が増えた 85%
- ・みんなにすすめたい一冊の本 50冊100%、100冊65%

□ 心の教育の充実

- ・魅力ある学校「集団づくり・学級づくり」活動プログラム「にこにこ笑顔プロジェクト・すまいるあっぱ大作戦」（人権意識醸成・多様性を認め合う教育の充実）
- ・道徳科「考え、議論する道徳」の質的充実

□ 体力の向上と保健安全教育の充実

- ・楽しさや喜びを感じられる体育授業を通じた基礎体力の向上
- ・心身共に健康に生きる力、自己指導力を育てる授業プログラムの実施

□ ふるさと学習、地域協働資源の活用

- ・コミュニティ・スクールの充実
- ・香取前遺跡等の文化遺産、健康の森、交流活動、福祉体験、三世交流昔遊び 等

<数値目標>

- ・体力診断テストA+B=60%
- ・ふるさとが大好き 85%
- ・自分の力を何かに役立てたいと思う 80%

- 地域の教育資源等の有効活用
- 関係諸機関や諸団体との連携

- 学校運営協議会による「地域とともにある学校」
- PTA本部役員を中心とした充実したPTA活動
- PTA顧問会による学校教育、PTA活動の支援

- 働きやすさ改革による児童に寄り添う時間の確保と教職員の健康維持（超過勤務40h以内）
- コンプライアンス確保や危機管理意識の高揚のための自分事として捉える研修の充実