令和６年度　結城中学校　グランドデザイン

〒307-0007
茨城県結城市大字小田林 2600 番地
ＴEL　0296(33)2154　　FAX　0296(32)2527
Ｅ-mail　　650301@sch.ibk.ed.jp
校　長　　木村　成雄

学校教育目標

進んで学習し　心豊かな　たくましい生徒を育てる

令和６年４月１日現在

生徒数　622 名				
学年	１年	２年	３年	全体
男子	97	112	107	316
女子	101	98	107	306
計	198	210	214	622

目指す生徒の姿
- 進んで学習する生徒
- 心豊かな生徒
- たくましい生徒

目指す学校の姿
- 一人一人を大切にする学校
- きれいで、さわやかな学校
- 保護者、地域から信頼される学校

目指す教師の姿
- 生徒とともに学ぶ教師
- 率先垂範・協働する教師
- 役割と責任を果たす教師
- 生徒・保護者・地域から信頼される教師

学校スローガン　ゆう&あい

YOU&I　勇&瞳　結&愛

あなたとわたし　勇気と澄んだ瞳　結城を愛す

組織目標

主役は生徒！生徒のための学校をつくる
すべては子供たち一人一人のよりよい成長のために！
寄り添う　一緒に考える　成長を願う

○働き方改革の推進：超過勤務時間の縮減（月 45ｈ以内）

進んで学習する生徒　学力向上プロジェクト

○個別最適な学びと協働的・探究的な学びの実現
- ICT 機器の効果的な活用
- 教科の特性に応じた結城スタイルの徹底
- 研究テーマに沿った授業改善

単元を通して課題解決を目指す学習指導の在り方
ー単元の構造化と指導と評価の一体化を通してー
- 資質・能力のつながりを意識した指導計画作成
- 探究的な学習を通した協働的な学び合いの推進
- 単元のまとまりごとの評価計画の作成

【生　徒】全体で考えを練り上げ、深め、主体的に学習している　3.5→3.7
【教職員】課題の設定を工夫し、生徒主体の学習を展開している　3.0→3.3

○家庭学習の充実と質の向上
- タブレットを活用した学びの蓄積
- 指導とリンクした課題の提示

【生　徒】家庭学習に取り組んでいる　3.2→3.5
【保護者】分かる学習が展開されている　2.6→3.0
【教職員】生徒は家庭学習に取り組んでいる　2.8→3.0

心豊かな生徒　豊かな心育成プロジェクト

○心の居場所となる学級づくりと特別活動の充実
- 自由な意見交換を行い、全員が合意形成に関わり、分担して協力する学級活動の充実(心理的な結び付き)
- 生徒会活動における自発的、主体的な活動の充実

【生　徒】課題について真剣に考え積極的に発言している　3.2→3.5

○不登校・いじめの未然防止・早期発見・早期解消に向けた組織的な取組の充実
- 個々の不登校生徒の状況に応じた支援策の策定
- 関係機関や「ゆうの木」、SSW、SC との連携強化

【生　徒】学校生活を楽しく過ごしている　3.8→4.0

○教育活動全体を通じて行う道徳教育の充実
- 「考え、議論する道徳」の推進
- 心の通う対人交流の能力の素地を養い、いじめの防止等に資する道徳教育の充実

【生　徒】自分を振り返り、これからの生活に生かそうとする　3.6→3.7

○教育相談の充実と全校で取り組む人権教育の推進
- 定期的な教育相談やアンケートの実施
- 人権感覚を身に付ける計画的な研修の充実

【教職員】生徒の言葉を傾聴し、ともに考え、よりよい方向づけをする　3.6→3.7

たくましい生徒　たくましさ育成プロジェクト

○学校安全管理の徹底と安全教育の充実
- 登下校指導(自転車の乗り方)、安全点検の徹底
- 危険予測・危険回避能力の育成

【生徒】毎日、たすきヘルメットを身に付け、並進せず左側通行をしている　3.7→3.9

○学校健康教育の推進
- 保健指導・食育指導の工夫・改善
- 適切な健康状況把握と健康相談の充実

【生　徒】早寝・早起き・朝ごはんの習慣が身についている　3.4→3.6
【教職員】毎朝表情を確認し、健康観察を実施している　3.6→3.8
【保護者】タスキ、ヘルメットの着用など自転車の安全走行を心がけている　3.7→3.9

○学校体育・教育的な部活動の推進
- 体力アップ推進プランの改善・充実
- 短時間に効率的、効果的な部活動運営の実践

【生　徒】体力テスト A-B 級割合 59%(R5)→64%
【保護者】部活動に意欲的に取り組んでいる　3.1→3.3
【教職員】効率的な活動を工夫し、開始及び終了時刻を守っている　3.5→3.7

○学校教育全体を通じて行うキャリア教育の充実
- 「基礎的・汎用的能力」の育成を意識した授業実践
- キャリアパスポートの有効活用とキラキラカードの発行
- 自立と社会参加に向けた特別支援教育の推進

【生　徒】自分の将来について具体的な目標を立て、努力したり、生活や勉強の仕方を工夫したりしている　3.4→3.6
【保護者】自分の将来や進路について考えている　2.8→3.0
【教職員】自分の将来について具体的な目標を立て、努力したり、生活や勉強の仕方を工夫したりしている　3.0→3.2

○地域と共にある特色ある学校づくり
- SDGs の視点に立った特色ある教育課程の編成
- カリキュラム・マネジメントの推進
- 情報発信（ＨＰの更新・学校だよりの発行）
- コミュニティ・スクール（学校運営協議会）の導入と活動の充実

【保護者】学校から出された情報(たより・ＨＰ・メール等)に目を通している　3.3→3.5
【教職員】SDGs の視点に立ち、教育課程を編成・実施する指導と評価の一体化のＰＤＣＡサイクルを確立する
【教職員】学校運営協議会制度を導入し、コミュニティ・スクール活動の充実を図る

※学校評価（前期末・後期末実施）の値は４点満点