

2024年度

結城南中学校 要覧

結城市立結城南中学校
〒307-0037 茨城県結城市大字大木 1123 番地
Tel. 0296-35-0345 FAX 0296-35-3376
e-mail 650302@sch.ibk.ed.jp

【結城南中学校の合言葉】

一人一人に寄り添い 静かで きれいな 楽しい学校

基本的な生活習慣の徹底なくして向上なし



結城南中学校校歌

作詞：丘灯至夫 作曲：古閑裕而

- 1 関東平野空広く 学びの道は果てもなし
 紬の街に昇る陽よ 行く手を照らせ健やかに
 ああ中学 結城南 ここに胸張るわれらあり
- 2 紫紺の筑波山ゆるぎなく 鬼怒の流れのたゆみなく
 ときには嵐襲うとも 心に花と太陽を
 ああ中学 結城南 ここにきらめく未来あり
- 3 鍛える体かぎす愛
 やさしく清くたくましく
 理想は高く伝統の
 自立と知恵のあとを継ぐ
 ああ中学 結城南
 ここに団結われらあり



歴代	校長	任期
初代	齋藤 和雄	昭和47～52年度
二代	根本 正夫	昭和53～55年度
三代	高橋 一也	昭和56～58年度
四代	黒須 勉	昭和59～62年度
五代	一色 逸郎	昭和63～平成元年度
六代	岩瀬 忠彦	平成2～4年度
七代	中村 庸一	平成5～6年度
八代	古澤 幹夫	平成7～8年度
九代	稲葉 博道	平成9～10年度
十代	小川 嘉美	平成11～12年度
十一代	中村 義明	平成13～16年度
十二代	田邊 賢二	平成17～20年度
十三代	齋藤 雄之	平成21～25年度
十四代	島田 和夫	平成26～27年度
十五代	黒田 光浩	平成28～令和2年度
十六代	関 篤	令和3～4年度

今年度の組織目標

- 1 学力の向上（県学力診断のためのテストの平均点前年度比プラス）
- 2 登校へ困り感がある生徒への支援（30日以上 5人以内）
- 3 学校事故0（ゼロ）の継続



凡事徹底 ～3つの「あたりまえ」を守りぬく～

生徒の「あたりまえ」 学校の「あたりまえ」 教職員の「あたりまえ」

生徒、学校の、教職員の、尊い「あたりまえ」を守りぬくために、
 平時の指導・支援の徹底を図り、一人一人が自他を尊重し、貢献と感謝の心が育つ学校づくりに取り組む。

学年・男女別生徒数、学級数、職員数

	生徒数			学級数	職員数(31)				
	男子	女子	計						
1年	36	43	79	1年	2	校長	1	主事	1
2年	54	44	98	2年	3	教頭	1	講師	0
3年	48	36	84	3年	3	教諭	22	非常勤	1
計	138	123	261	計	8	養護教諭	1	市職員	1
						栄養教諭	1	ALT	2



学校経営構想

【結城南中学校教育目標】

【結城南中学校区小中一貫教育の目標】

自ら学び 心豊かに 未来を創造する児童生徒の育成

生徒一人一人の個性をのばし
心豊かに たくましく生き抜く力を育む

学校経営の基調

- (1) 生徒一人一人のよりよい成長のための支援に努める。
- (2) RPDCAマネジメントサイクルによる経営力の向上に努める。
- (3) 教育公務員としての自覚と責任をもって全ての教育活動に努める。
- (4) 人権尊重の精神を基盤とした地域に信頼される魅力ある学校づくりに努める。



めざす生徒像

- 主体的に学習に取り組む生徒
- 礼儀正しく思いやりのある生徒
- 心身を鍛え健康な生活ができる生徒
- 自ら進んで働く生徒



めざす学校像

- 生徒、保護者、地域から信頼される学校
- 知徳体の調和のとれた教育を推進する学校
- 人権尊重の精神を基盤とする学校
- 地域とともに伸びゆく学校

学力が高く 規律ある 自治意識の高い学校をめざして
(R6 職員スローガン)

めざす教師像

- 教育公務員としての自覚をもち向上心、品性のある教師
- 分かる授業を実践し、授業改善を目指す教師
- 生徒一人一人の個性に応じた教育を推進し、信頼される教師（UDを推進する教師）
- 生徒の気持ちに寄り添い、傾聴、支援する生徒指導の実践をする教師

今年度の重点目標

『自他の尊重』『貢献』『感謝』

- 1 主体的で対話的な深い学びを目指し、日々の授業改善により学力向上に努める。
- 2 人権教育を基盤に、道徳科、特別活動を要とした豊かな心の教育を推進する。
(「互いの人格の尊重」や「命の大切さ」についての指導の実践→【命プロジェクト】)
- 3 「早寝早起き朝ごはん」を基盤とした、健康増進と体力向上を推進する。(保健体育・部活動→【命プロジェクト】)
- 4 結城南中学校区の拠点として魅力ある学校づくりに努める。(小中一貫教育の推進)
- 5 働き方の自己管理に努め、休日における部活動の在り方についての推進に努める。

『SDGsの視点』

学力向上

- 形成的評価による指導と評価の一体化を目指す授業改善（個別最適な学び、対話的・協働的な学び合い、教科等横断的な学習の推進・ICT活用・プログラミング教育の充実）
- キャリア教育の充実による計画的な進路指導
- 家庭との連携による家庭学習の定着と充実（知・徳・体のバランスのとれた学習）
- 英語学習の推進により、言語活動をとおした発信力の育成と英語検定3級合格者の拡充



豊かな心

- 全校道徳等、創意工夫ある道徳科の推進
- いじめ防止対策委員会の効果的運用といじめ・虐待の未然防止・早期発見・早期対応の徹底
- 一人一人に寄り添った密着した指導の推進による不登校生徒への対応
- 豊かな人間づくりを目指した部活動経営の推進
- 地域人材を活用し、郷土を愛する心を育成する教育の推進



健康と体力

- 「早寝早起き朝ごはん」を基盤とした基本的な生活習慣の徹底
- 食物アレルギー対応委員会やアナフィラキシーショック等に対応するための研修の実施
- 体力テスト分析結果による体力向上対策強化
- 関係機関と連携した交通安全教室や薬物乱用防止教室等の実施



魅力ある学校づくり

- 小中一貫教育をふまえた「学び・生活の連続性」の推進
- 学校だより、HPを通しての学校公開の推進
- ロング昼休み「南風」による連帯意識の強化
- 各種地域行事への職員の積極的な参加
- コミュニティスクールによる地域との連携・情報発信



学区内小学校・市内中学校との連携

結城南中学校区小中一貫教育協力会議の活性化、市内中学校との三中交流会の実施

RPDCAサイクル

結城市立結城南中学校は、持続可能な開発目標（SDGs）を支援しています。